

# Didattica senza schede

ID SOFIA 86968

In una didattica senza schede, che parta dall'**azione del bambino** (sia essa esplorativa, di gioco, di ricerca o riflessione), l'apprendimento si sviluppa secondo la naturale progressione dall'espressione alla comprensione.

La mente dei bambini è una "**mente concreta**", attiva, in cui la conoscenza si realizza attraverso l'**azione diretta sulla realtà**. Partendo da questi assunti e con il supporto delle ricerche in ambito neuroscientifico, durante il corso comprenderemo come sia possibile una **didattica senza schede**, che non provochi omologazione e passività nei bambini, e come questa possa promuovere e sostenere l'acquisizione delle competenze e conoscenze indicate come prerequisiti per l'accesso alla scuola primaria.

Attraverso una parte teorica e riflessioni attive di gruppo su documentazione narrativa portata dalla docente, si focalizzerà lo sguardo sui **meccanismi dell'apprendimento** e sulle **pratiche quotidiane**, alternative a schede e "lavoretti", che possano realmente supportare la progressione e lo sviluppo parallelo di competenze e conoscenze nella prima infanzia, a partire dall'**atteggiamento osservativo dell'insegnante** e rendendolo in grado di riconoscere nell'interesse del bambino e nella sua azione di gioco, la base fondamentale per un apprendimento reale ed efficace.

## Durata

Il corso prevede un totale di **6 ore online** in data **9 e 16 novembre 2023** con orario **16.30-19.30**.  
Massimo **200 partecipanti**.

## Docente

**Alice Gabbrielli**, formatrice e coordinatrice 0-11.

**LE/GLI INSEGNANTI DI RUOLO DI SCUOLA STATALE DEVONO ISCRIVERSI SIA SU SOFIA SIA AL BOTTONE QUI SOTTO.**

[CLICCA QUI PER ISCRIVERTI](#)

