

Quando la famiglia non collabora

ID SOFIA 86984

Come ben messo in luce dalle **Linee pedagogiche per il sistema integrato Zerosei**, “servizi educativi e scuole dell’infanzia segnano l’ingresso del bambino in una comunità educante ma anche una nuova partnership con i genitori, fondata sulla fiducia e sul rispetto reciproco.”

Accogliere bambini e bambine significa accogliere le loro famiglie e **lavorare per costruire alleanze con i genitori**. Ciò rappresenta una priorità, anche per rispondere, tra le altre cose, al bisogno di confronto, scambio, accompagnamento che le “nuove famiglie” (Zanatta) esprimono. Sebbene creare collaborazione e compartecipazione sia essenziale, l’esperienza ci dice che tale **compito è talvolta alquanto impegnativo, a tratti tortuoso**. Educatrici, educatori e insegnanti possono, infatti, incontrare famiglie esperite come “non collaborative”, con le quali risulta complesso creare un rapporto di reciprocità, coinvolgimento e cooperazione, ancora più difficile **quando il figlio/a presenta delle fatiche**.

Il percorso proposto intende accompagnare i/le partecipanti verso un **cambio di sguardo** attraverso le lenti della **teoria polivagale** per comprendere in modo più profondo ciò che i genitori portano nei contesti 06 e che spesso viene considerato come “resistenza” e/o “assenza di collaborazione”, “mancanza di rispetto”, “sfiducia”, etc. In quali altri modi è possibile guardare tali manifestazioni? **Quale può essere la risposta dei professionisti dell’educazione?** In che modo avviarsi verso un cambio di paradigma che favorisca la costruzione di **buone relazioni e solide alleanze?**

Durata

Il corso prevede un totale di **8 ore online** in data **5, 12, 19, 26 febbraio 2024** con orario **17-19**.
Massimo **200 partecipanti**.

Docente

Silvia Iaccarino, formatrice, psicomotricista, fondatrice di Percorsi formativi 06.

**LE/GLI INSEGNANTI DI RUOLO DI SCUOLA STATALE DEVONO
ISCRIVERSI SIA SU SOFIA SIA AL BOTTONE QUI SOTTO.**

[CLICCA QUI PER ISCRIVERTI](#)

